

NOI E IL PIANO DIGITALE

L'I.C. MANGONE GRIMALDI ***“al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale”*** (L. 107 del 13/7/2015 commi 56-57-58-59), promuove l'avvio all'interno del proprio Piano Triennale per l'Offerta Formativa, del Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

Lo sviluppo del piano d'intervento riguardo il PNSD sarà promosso dalla figura di sistema dell'animatore digitale d'Istituto. Egli coordinerà la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, comprese quelle previste nel Piano triennale dell'offerta formativa di Istituto attraverso la collaborazione con l'intero staff della scuola e in particolare con gruppi di lavoro, operatori della scuola, dirigente, DSGA, soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD.

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) potrà essere rivolto a: stimolare la formazione interna della scuola rispetto agli ambiti del PNSD, attraverso:

- ✚ l'organizzazione di laboratori formativi e la coordinazione della partecipazione della comunità scolastica alle altre attività formative, ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- ✚ il coinvolgimento della comunità scolastica sui temi del PNSD, favorendo e stimolando la partecipazione degli studenti nell'organizzazione di workshop o di altre attività, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- ✚ l'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una metodologia comune;
- ✚ l'informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; laboratorio di coding (per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

La tabella sottostante riassume gli ambiti di intervento sui quali intendiamo operare:

STRUMENTI

AMBITI DI LAVORO	AREE DI INTERVENTO	OBIETTIVI	RISORSE	OBIETTIVI MISURABILI	TEMPI
	ACCESSO	<p>Creare le condizioni per un accesso semplice ed efficace alla società dell'informazione.</p> <p>Coprire l'intera filiera dell'accesso digitale della scuola, per abilitare la didattica digitale.</p>	<p>Piano Nazionale Banda Ultra Larga; accordi regionali,</p> <p>PON 2014-2020</p>	<p>Cablaggio interno di tutte le scuole per un utilizzo più efficace delle dotazioni digitali. Percentuale di copertura della rete infrastrutturale rispetto agli spazi scolastici (aule, laboratori, ecc.)</p> <p>Aumento del numero di scuole completamente connesse in Rete.</p>	<p>aa.ss. 2016-2019</p>
	SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	<p>Creare un ambiente di apprendimento che coniughi l'organizzazione degli spazi e l'innovazione tecnologica per favorire una didattica collaborativa e laboratoriale orientata verso la ricerca, la costruzione e la condivisione della conoscenza.</p>		<p>Numero studenti raggiunto dalla innovazione.</p> <p>Effettivo incremento della didattica digitale.</p>	<p>aa.ss. 2016-2019</p>
	AMMINISTRAZIONE DIGITALE	<p>Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta.</p> <p>Potenziare i servizi digitali scuola-famiglia-studenti.</p> <p>Aprire i dati e servizi della scuola</p>		<p>Copertura del servizio.</p>	<p>aa.ss. 2016-2019</p>

COMPETENZE E CONTENUTI

COMPETENZE DEGLI STUDENTI

a cittadini e imprese

Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare.

Sostenere i docenti definendo con loro strategie didattiche innovative per potenziare le competenze chiave.

Sviluppare format didattici innovativi che coinvolgano gli studenti.

Innovare i curricula scolastici.

Incentivare l'utilizzo e la condivisione di contenuti digitali di qualità.

Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali;

Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali

CONTENUTI DIGITALI

Effettiva diffusione dei percorsi.

Indicatori di impatto dei singoli percorsi.

Creazione di nuovi format didattici.

Ricezione linee guida e inserimento nel PTOF di percorsi didattici coerenti .

Incremento nell'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali nella didattica.

aa.ss.
2016-2019

aa.ss.
2016-2019

FORMAZIONE

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali.
Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali.

Numero docenti formati
indicatori di efficacia delle tecniche per le quali si è stati formati

aa.ss.
2016-2019

L'ANIMATORE DIGITALE
INS.ROSANNA CANINO